



CONVENTIONS PROJECT
INTEGRATING THE RIO CONVENTIONS
INTO REGIONAL AND SPATIAL PLANNING IN BULGARIA

Пилотна програма за обучение по интеграция на глобалните екологични проблеми в политиката за регионално развитие и териториално планиране в България

д-р Стелиян Димитров
stelian@gea.uni-sofia.bg



Партньори по проекта

- Централно Европейски Университет-Будапеща
- Софийски Университет “Св. Климент Охридски”



Проблеми, свързани с интеграцията на проблемите на околната среда в регионалното планиране у нас

- Традиционно през годините проблематиката на околната среда е подценявана
- Досега до голяма степен липсваше ефективен механизъм за интегрирането им в регионалната политика
- Нямаме опит в прилагането на съвременните процедури и не са познати методите и подходите в тази област
- Липса на капацитет, особено на по-ниските нива в системата на регионалното планиране
- Проблеми на информационното осигуряване

Осъзната необходимост

- Работещите в системата признават проблема и желаят да повишат своите компетенции в тази област
- Наблюдава се общо повишение на интереса към тази проблематика
- Необходими са повече практически умения, отколкото теоретични знания
- Нужни са примери за добри практики

Цели пред екипа по проекта

- **Основната цел** на двата екипа е да разработят учебна програма, обвързана с пакет обучителни материали, целящи да повишат знанията и практическите умения на хората от системата на регионалното планиране и териториалното и селищно устройство по отношение на проблемите на околната среда и тяхната интеграция в регионалното планиране и политика
- Акцентите са поставени както върху т.нар конвенции от Рио (**Конвенция на ООН за биологичното разнообразие, рамковата Конвенция на ООН по изменението на климата и Конвенция на ООН за борба с опустиняването**) така и върху околната среда като цяло;
- **Основно внимание** е отделено на методологичните въпроси, свързани с адекватното оценяване и мониториране на изпълнението на задълженията по трите конвенции, свързани с регионалното и пространствено планиране
- Програмата също така предвижда придобиване от страна на курсистите на основни практически умения за работа с **геоинформационни технологии (преди всичко ГИС)**, което е задължително изискване, когато става въпрос за регионално и пространствено планиране.
- **ГИС технологията** отдавна се е утвърдила като стандарт в информационното осигуряване на управлението на регионалното и териториално развитие.

Етапи

- Предварителни проучвания (на капацитета в системата, на нормативната база, изготвените стратегически документи и планове и др.);
- Изготвяне на учебна програма;
- Изготвяне на необходимите учебни материали и органирането им в общ пакет;
- Провеждане на пилотен курс и оценка на резултатите от неговото провеждане;
- Изготвяне на окончателните варианти на учебната програма и пакета с обучителни материали;
- Имплементиране на курса

Тематични области

- Устойчиво развитие;
- Конвенциите от Рио;
- Подходи и методи за оценка на въздействията върху околната среда (в т.ч. ОВОС, ЕО и др.);
- Подходи и методи за интеграция на проблемите на околната среда в регионалната политика и планиране;
- Информационно осигуряване (променливи и индикатори за оценка и мониторинг);
- Географски Информационни Системи.

Структура на обучителната програма (пилотен курс)

- Продължителност- 10 дни
- Разпределение – 5 сесии по 2 дни
- 15 курсисти, селектирани от всички нива на регионалното планиране и териториалното и слеищно устройство в България

Критерии за формиране на контингента на пилотната фаза на обучителната програма:

- Контингента на пилотната обучителна програма се формира от общо 15 души;
- Необходимо е да бъдат обхванати всички нива на регионалното планиране и териториалното и селищно устройство;
- Участниците трябва да са специалисти, чиято позиция позволява участие в процеса на вземане на решения, свързани с регионалното развитие и планиране;
- Те трябва да имат отношение към целите свързани с опазване на биоразнообразието, борбата с промените в климата, и околната среда като цяло;
- Желателно е да са запознати с концепциите за устойчиво развитие
- Владението на английски език е препоръчително;
- Необходима е компютърна грамотност и начални познания за работа с бази данни и електронни таблици.

Пилотен курс: съдържание

• Сесия 1 : Въведение в курса

В съдържателно отношение тази сесия е посветена, както на изясняване на особеностите на курса, така и на запознаването на курсистите с някои от основните понятия, върху които той се базира- устойчиво развитие, Конвенциите от Рио, регионално и пространствено планиране и др.

Пилотен курс: съдържание

- Сесия 2 : Механизми и инструменти за интеграция

Тази сесия е изцяло посветена на политическите инструменти за интегриране на проблемите на околната среда в политиката по управление и планиране на регионалното и местно развитие. Курсистите ще имат, както чисто теоретични занятия, така също и практически упражнения, съпроводени с примери за добри практики.

Пилотен курс: съдържание

- Сесия 3 : Примери от областта на интеграцията на проблемите свързани трите конвенции от Рио

Първата част на тази сесия ще предостави на участниците в курса редица примери за интеграция на проблемите, свързани с биоразнообразието, промените в климата и опустиняването в регионалното развитие и управление.

Втората част ще им даде възможност за групова работа по сценарий, свързан с пример от областта на туризма. Участниците ще бъдат поделени на екипи с определени роли в изготвянето на Стратегия за интеграция на проблемите на околната среда в развитието на туризма в страната.

Пилотен курс: съдържание

- Сесия 4 : Оценка на околната среда в контекста на регионалното развитие

Сесията е посветена на подходите и методите за изготвянето на различни видове оценки на околната среда, необходими в хода на регионалното и местно развитие. Акцента е поставен върху Стратегическите оценки за въздействие върху околната среда (в България известни като Екологични оценки), но също ще бъдат засегнати ОВОС, оценките по Натура2000 и др.

Пилотен курс: съдържание

- Сесия 5 : Информационно осигуряване

Последната сесия има за цел курсистите да усвоят знания и умения за работа с информационни инструменти, статистически променливи и индикатори. Също така специално внимание е отделено на ГИС и тяхното приложение в информационното осигуряване на регионалното развитие.

Продължението...

- С помощта на получената от провеждането на курса информация, програмата и учебните материали ще се калибрират и оформят окончателно;
- След това ще се премине към имплементирането на курса чрез оформянето му като форма на продължаващо обучение (т. нар. СДК)
- Друга възможност е свързана с “академизирането” на програмата и нейното въвеждане в различни университетски програми;

Благодаря за вниманието!