

МЕМОРАНДУМ ЗА РАЗБИРАТЕЛСТВО

между

Министерство на регионално развитие и благоустройството, представлявано от Асен Гагаузов, Министър на регионално развитие и благоустройството.

и

Министерството на околната среда и водите (МОСВ), представлявано от Джевдет Чакъров, Министър на околната среда и водите.

и

Програмата за развитие на Обединените нации (ПРООН), представлявана от Хенри Джаклин, Постоянен представител

(наричани по-долу „Страните“).

Като взеха предвид, че Министерството на регионалното развитие и благоустройството (МРРБ) и ПРООН изпълняват финансираня от Глобалния екологичен фонд проект **00051783 „Интегриране на глобалните екологични проблеми в процеса на регионално развитие в България“** (наричан по-долу „Проектът“) в съответствие с проектния документ, подписан на 28 юни 2006 г.

Като взеха предвид, че Проектът насърчава интеграцията на опазване на околната среда в процеса на регионално и местно развитие, както и пространственото планиране в България и има за цел да изгражда капацитета на МРРБ и МОСВ в процеса на интеграция на глобалните проблеми на околната среда във формулирането и изпълнението на политиката за регионално и местно развитие, както и пространствено планиране.

Като взеха предвид, че в съответствие с основните цели на Проекта, Страните са съгласни да си сътрудничат за предлагане на курс за обучение на служители от МРРБ и МОСВ и техните регионални структури по *„Интегриране на глобалните екологични проблеми в политиката за регионално развитие и пространствено планиране в България“* (наричан по-долу „Курс за обучение“), разработен от Проекта в съответствие с подробната Програма на обучение, Приложение 1 на настоящия Меморандум (приложена по-долу) и Графика за обучение, Приложение 2 към настоящия Меморандум (приложен по-долу).

Страните се съгласиха за следното:

Член 1

Ангажменти на ПРООН

1. ПРООН се задължава да подпише Анекс към договор № 2007-062-POG със Софийския университет „Св. Климент Охридски“. С този Анекс (текстът на Техническото задание е включен в Приложение 3 към настоящия Меморандум) срокът на договора със Софийския университет ще бъде удължен с 18 месеца до 31 март 2010 г. и университетът ще поеме изпълнението на допълнителната задача да осигури квалифицирани лектори за обучението на 60 служители на Министерството на

регионалното развитие и благоустройството и 40 служители на Министерство на околната среда и водите.

2. Разходите за обучението ще бъдат поети от Проекта и ще включват осигуряването на оборудване и материали за курса и обучението, както и възнаграждението на лекторите от Софийския университет.

Член 2

Ангажменти на МРРБ

1. МРРБ се задължава да включи курса за обучение в годишните програми за обучение на своите служители за 2008, 2009 и 2010 г.
2. МРРБ се задължава да номинира за обучението 60 (шестдесет) служители на ключови позиции от своите национални и регионални структури и да осигури участието им по време на целия курс за обучение.
3. **МРРБ се задължава да покрива, когато е необходимо, пътни, дневни и разходи за настаняване на номинираните служители, които участват в курса за обучение.**

Член 3

Ангажменти на МОСВ

1. МОСВ се задължава да включи курса за обучение в годишните програми за обучение на своите служители за 2008, 2009 и 2010 г.
2. МОСВ се задължава да номинира за обучението 40 (четиредесет) служители на ключови позиции от своите национални и регионални структури и да осигури участието им по време на целия курс за обучение.
3. **МОСВ се задължава да покрива, когато е необходимо, пътни, дневни и разходи за настаняване на номинираните служители, които участват в курса за обучение.**

Член 4

Правила и процедури

1. Дейностите на проекта ще бъдат изпълнявани в съответствие с Проектния документ на проект **00051783**, в съответствие с оперативните и административни правила и процедури на ПРООН за изпълнение на проекти на национално ниво.

Член 5

Разрешаване на спорове

1. Всички иски или спорове между МРРБ, МОСВ и ПРООН във връзка с изпълнението или тълкуването на настоящия Меморандум за разбирателство ще се решават посредством консултации и в дух на добра воля от Страните.

Член 6
Изменения

1. Всички изменения на настоящия Меморандум се извършват от Страните в писмен вид.

Член 7
Заключителни разпоредби

1. Настоящият Меморандум за разбирателство влиза в сила на датата на подписването му от всички Страни и остава в сила до крайната дата на Проекта – 30 юни 2010 г.
2. Настоящият Меморандум за разбирателство е подписан на английски и български език в три оригинала, по един за всяка от Страните. В случай на несъответствия между тях, за верен се приема английският оригинал.

За МРРБ

За МОСВ

За ПРООН

Асен Гагаузов
Министър на регионалното
развитие и
благоустройството

Джевдет Чакъров
Министър на околната среда и
водите

Хенри Джаклин
Постоянен представител
ПРООН

Дата
28.08.2008 г.

Дата:
28.08.2008 г.

Дата:
28.08.2008 г.

Приложение 1. Програма на обучителния курс

I. Обща информация:

Конвенциите от Рио са три от конвенциите на Организацията на обединените нации (ООН), представени за първи път по време на Конференцията на ООН за околна среда и развитие, проведена в периода 3-14 юни 1992 г. в Рио де Жанейро, Бразилия, а именно: Конвенция на ООН за биологичното разнообразие, рамковата Конвенция на ООН по изменението на климата и Конвенция на ООН за борба с опустиняването. Правителството на Р България е ратифицирало и трите конвенции и е поело ангажимент за тяхното изпълнение както на национално, така и на местно равнище.

II. Цели на обучителния курс:

- Усъвършенстване на познанията за институционалното, законовото и концептуалното развитие на понятието „устойчиво развитие” и конвенциите от Рио, включително основните им цели и начинът, по който те са свързани;
- Усъвършенстване на познанията за политиките и механизмите на ЕС за устойчиво развитие;
- Усъвършенстване на познанията за политиките в България за постигане на устойчиво развитие и ролята на местните институции за изпълнение на целите на устойчивото развитие, както и за връзката между тези цели и политиките на ЕС и конвенциите от Рио;
- Усъвършенстване на познанията относно концепцията за интеграция на проблемите на околната среда в политиките по планиране и изграждане на умения за работа с конкретни инструменти за интеграция – екологични стратегии, институционални и координационни инструменти и т.н;
- Усъвършенстване на познанията и уменията за използване на оценки за въздействие (ЕО, ОВОС, Натура 2000) като инструменти за интеграция на глобалните екологични цели в секторните политики;
- Усъвършенстване на познанията и уменията за разработване на индикатори и ползване на ГИС в процесите на планиране;
- Обучение на служители на министерства и други експерти относно предимствата, ползите и ограниченията при прилагане на различни инструменти за интеграция на екологични приоритети в работата им по разработка, прилагане и мониторинг на планове и програми свързани с регионалното развитие и устройство на територията.

III. Методи на преподаване:

- Лекции с презентации на *power point* следвани от дискусии в малки групи;
- Работа по групи, казуси, ролева игра, практика в ГИС лаборатория ;
- Интерактивна уеб страница на курса, която съдържа материали и упражнения, и която служи като форум за комуникация между участниците и преподавателите;
- Наръчник за обучение: съдържа базова информация за всяка секция, както и допълнителна литература, практически упражнения и казуси, както и примерни въпроси за финалния тест.

IV. Очаквани резултати:

- 1) Участниците в курса ще получат актуална информация и примери и ще развият практически умения за изпълнение на ангажиментите на местните и регионалните власти по прилагане на конвенциите от Рио в България.
- 2) В края на обучителния курс, се очаква участниците да придобият и умения за обучители, които ще им позволят да предадат натрупаните по време на курса знания и на други свои колеги.

V. Продължителност на обучителния курс:

60 академични часа, разпределени в рамките на десет работни дни. На участниците в курса се издава сертификат.

Секции	Модул I Обща информация	Модул II Инструменти за екологична интеграция			Модул III Тест
Теми / сесии	Сесия I	Сесия II	Сесия III	Сесия IV	Сесия V
Цели на сесията	<p>Представяне на:</p> <ul style="list-style-type: none"> Основни понятия и подходи за устойчиво развитие (УР) <ul style="list-style-type: none"> Обща информация за конвенции от Рио Законодателство, политики и програми на ЕС в областта на околната среда и УР Задължения и изисквания за интеграция на концепцията за устойчиво развитие и опазване на околната среда в регионалното развитие, устройството на територията и усвояването на европейските фондове в България Основни понятия и подходи за регионално развитие и устройство на територията в България 	<p>Усъвършенстване на познанията и практическите умения за:</p> <ul style="list-style-type: none"> Интеграцията на екологични цели в регионалното развитие и планиране <ul style="list-style-type: none"> Институционалната рамка за екологична интеграция Ролята на стратегиите/плановите за развитие като инструмент за интеграция Стъпките за изготвяне на стратегия за развитие въз основа на конкретни модели и казуси Интеграция на въпроси свързани с климата, биоразнообразието и опустиняването в програми и проекти за регионално развитие финансирани от фондовете на ЕС <ul style="list-style-type: none"> Основни инструменти за комуникация със заинтересованите страни в процеса на интеграция на екологични цели 	<p>Усъвършенстване на познанията и практическите умения за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ЕО като основен процес и инструмент за интеграция на целите на конвенциите от Рио в регионалното развитие и устройството на територията Сравнение на ОВОС и оценка по Natura 2000 с ЕО в зависимост от нивото на планиране и интеграция на процедури Използване на ЕО като процес за интеграция на екологични цели в териториалното планиране и регионално развитие и оценка на качеството на ЕО 	<p>Усъвършенстване на познанията и практическите умения за:</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализ на доклади от ЕО и изготвяне на примерни Технически задания за ЕО свързани с интеграция на целите на конвенциите от Рио Разработване на примерна стратегия за устойчив туризъм като се интегрират целите свързани с опазване на биоразнообразието и борба с изменението в климата и деградацията на почвите 	<p>Усъвършенстване на познанията и практическите умения за:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подбор на екологични индикатори и работа с различни системи от индикатори Сравняване на предимствата и недостатъците на инициативи за съставяне на индикатори за наблюдение въз основа на конкретни казуси. Използване на индикатори за наблюдение и оценка на ефективността от прилагане на конвенциите от Рио в България <ul style="list-style-type: none"> Използване на ГИС в регионалното, териториалното и екологичното планиране
	<p><i>Устойчиво развитие</i></p> <p><i>Конвенциите от Рио</i></p> <p><i>Политики и програми на ЕС</i></p> <p><i>Изпълнение и интеграция на конвенциите от Рио в България</i></p> <p><i>Регионално развитие и планиране в България</i></p>	<p><i>Рамка за интеграция на целите за опазване на биоразнообразието, борбата с изменението на климата и деградацията на почвите</i></p> <p><i>Стратегии за интеграцията на целите на конвенциите от Рио</i></p> <p><i>Интеграция на конвенциите от Рио в проекти и програми за фондовете на ЕС</i></p> <p><i>Институционални и координационни инструменти за интеграция</i></p>	<p><i>Оценките за въздействие като инструменти за интеграция</i></p> <p><i>Екологична оценка (ЕО), Оценка за въздействие върху околната среда (ОВОС) и Оценка за съвместимост (т.нар. Оценка по Natura 2000)</i></p>	<p><i>Развитие на практически умения за ЕО</i></p> <p><i>Ролева игра</i></p>	<p><i>Индикатори и географски-информационни системи (ГИС) за екологична интеграция</i></p> <p><i>Тест</i></p>

Ден от курса	Ден 1	Ден 2	Ден 3	Ден 4	Ден 5	Ден 6	Day 7	Ден 8	Ден 9	Ден 10
Лекции	<p>Въведение в курса</p> <p>Устойчиво развитие</p> <p>Конвенциите от Рио</p> <p>Политиките и програмите на ЕС за УР</p>	<p>Прилагане на конвенциите от Рио в България</p> <p>Регионално развитие и устройство на територията в България</p>	<p>Институционални и законодателни рамки за интеграция на околната среда</p> <p>Стратегии за интеграция на околната среда</p>	<p>Интеграция на конвенциите от Рио в програми и проекти финансирани от фондовете на ЕС</p> <p>Институционални и координационни инструменти за интеграция</p>	<p>Въведение в оценките за въздействие</p> <p>Екологична оценка (ЕО)</p> <p>Оценки по Натура 2000, ЕО и ОВОС - сравнение</p> <p>ЕО в България</p>	<p>ЕО и конвенциите от Рио. Интеграция на целите по опазване на биоразнообразието, борба с измененията в климата и опустиняване в ЕО</p> <p>Приложение на ЕО в регионалното и териториалното планиране</p>	<p>Казуси и дискусии за ЕО</p>	<p>Ролева игра – устойчив туризъм и конвенциите от Рио</p>	<p>Въведение в съставянето на индикатори за мониторинг и оценка</p> <p>Индикатори за прилагането на конвенциите от Рио</p> <p>Въведение в ГИС</p>	<p>Тест</p>
Упражнения	Обща дискусия	Обсъждане в малки групи	Обсъждане	Упражнение по интеграция част II	Обсъждане въз основа на лекциите – практически опит с ЕО в България	Практически опит. Анализ на предварителни или СЕО оценки	Упражнения по оценки – разработване техническо задание по СЕО. Допълнителни въпроси и закриване на сесията по ЕО	Групова презентация заключително обсъждане и закриване на сесията.	Практически занятия в ГИС лаборатория	Заклучителна сесия и оценка на курса на обучение
Резултати от сесията	<ul style="list-style-type: none"> Общи познания и умения 		<ul style="list-style-type: none"> Теоритични познания и понятия Практически и приложими умения 		<ul style="list-style-type: none"> Познания за успешни практики от местния, европейския и международния опит Практически и приложими умения 		<ul style="list-style-type: none"> Теоритични и методологични познания Практически и приложими умения 		<ul style="list-style-type: none"> Теоритични и методологични познания Практически и приложими умения 	

Приложение 2. Предложение за График на обучение през академичната 2008-2009 г.

Място на обучението: Софийски университет „Св. Климент Охридски”, стая 287, ет. 3, София

Продължителност: 60 ак. часа, разпределени в 10 работни дни, 6 ак. часа на ден

Време на обучението: 9:00 – 16:30 ч.

Група 1. Срок за подаване на документи за участие 16 септември 2008

Участници: 8 представители от МРРБ, 5 представители от МОСВ, 3 представители от общини и областни администрации

18-19 септември 2008

25-26 септември 2008

2-3 октомври 2008

9-10 октомври 2008

16-17 октомври 2008

Група 2. Срок за подаване на документи за участие 21 октомври 2008

Участници: 8 представители от МРРБ, 5 представители от МОСВ, 3 представители от общини и областни администрации

23-24 октомври 2008

30-31 октомври 2008

6-7 ноември 2008

13-14 ноември 2008

20-21 ноември 2008

Група 3. Срок за подаване на документи за участие 6 януари 2009

Участници: 8 представители от МРРБ, 5 представители от МОСВ, 3 представители от общини и областни администрации

8-9 януари 2009

15-16 януари 2009

22-23 януари 2009

29-30 януари 2009

4-5 февруари 2009

Група 4. Срок за подаване на документи за участие 9 февруари 2009

Участници: 8 представители от МРРБ, 5 представители от МОСВ, 3 представители от общини и областни администрации

12-13 февруари 2009

19-20 февруари 2009

26-27 февруари 2009

5-6 март 2009

12-13 март 2009

Група 5. Срок за подаване на документи за участие 26 май 2009

Участници: 8 представители от МРРБ, 5 представители от МОСВ, 3 представители от общини и областни администрации

28-29 май 2009

4-5 юни 2009

11-12 юни 2009

18-19 юни 2009

25-26 юни 2009

Общо участници в обучителния курс за академичната 2008-2009 както следва: 40 от МРРБ, 25 от МОСВ и 15 от общини и областни управи (или общо 80 участници).

Забележка: Графиците за провеждане на обучението на групи 6,7 и 8, които ще включат 20 представители от МРРБ, 15 от МОСВ и 15 от общини и областни администрации (или общо 50 участници) за академичната 2009-2010, ще бъдат определени до 30.06.2009 г.

Приложение 3. Техническо задание за изнасяне на основния обучителен курс

Техническо задание

Обучение на 130 служители и експерти по разработения в рамките на проекта учебен курс „Интеграция на глобалните екологични въпроси в процеса на регионално развитие в България”

Продължителност: 18 месеца

Очаквана начална дата: 1^{ва} септември 2008 г.

I. Цел

Целта на това техническо задание е да осигури провеждането на разработения в рамките на проекта основен учебен курс озаглавен „Интеграция на глобалните екологични въпроси в процеса на регионално развитие в България” за 130 служители от държавната администрация и други експерти работещи в пресечната област на опазване на околната среда и регионалното развитие и устройство на територията в България.

II. Обща информация

Проект „Конвенциите от Рио” (официално заглавие: „Интеграция на глобалните проблеми по околна среда в процеса на регионално развитие и устройство на територията в България”) се финансира от Глобалния екологичен фонд (ГЕФ) и се изпълнява от Програмата за развитие на ООН (ПРООН). Проектът цели да подпомага активната интеграция на глобални екологични въпроси в процеса на регионално и местно развитие и устройство на територията, който се направлява от Министерството на регионалното развитие и благоустройството (МРРБ). Това ще се постигне чрез повишаване на капацитета на МРРБ и Министерството на околната среда и водите (МОСВ) за интеграция на глобални екологични цели в политиката и практиката за регионално и местно развитие, както и в плановите документи за устройство на територията. Проектът се осъществява в периода юни 2006 - юни 2010 г.

Една от основните задачи в рамките на проект „Конвенциите от Рио” (ПКР) и Продукт 1.2 - „Ключов персонал от МРРБ и МОСВ е обучен да интегрира целите за опазване на биоразнообразието и борба с изменението на климата и деградацията на почвите в ежедневната си дейност, която е свързана с планиране, приложение и оценка на регионалното развитие” - е да предостави обучение на 130 служители номинирани от МРРБ и МОСВ, както и на експерти от общински и областни администрации по разработения от Централно-европейския университет (ЦЕУ) и Софийския университет (СУ) и тестван „основен” учебен курс и учебна програма. За постигането на основните си резултати ПКР е в процес на финализиране на разработка на Пакет учебни програми¹ (ПУП) за интеграция на целите на КООНБР, РКООНИК, КБОООН² в процеса на регионално развитие и устройство на територията. За да се постигне тази цел са необходими подходящи учебни зали и преподаватели, както и съгласуване на график на обученията.

III. Продължителност на заданието

¹ ПУП се състои от уводен курс (16 часа), „основен” курс (60 часа) и академична програма.

² Конвенция на ООН за биоразнообразието, Рамкова конвенция на ООН за изменението на климата и Конвенция на ООН за борба с опустиняването.

Очакваната продължителност на заданието е не повече от 18 месеца от подписването на договора. Точната продължителност на заданието ще бъде договорена между подизпълнителя и ПРООН на базата на одобрени от МРРБ и МОСВ графици на обучение.

IV. Обхват на работа

Подизпълнителят ще извърши следните дейности:

1. Ще участва в дискусии със служители на ПКР, за да изясни целите и специфичните дейности в рамките на заданието.
2. Ще представи на ПКР встъпителен технически доклад (на английски език)
3. Университетът ще сформира група от преподаватели, лектори и други подходящи служители и ще назначи ръководител на групата в съответствие със списъка от автобиографии представен в Анекс V към договора, който носи отговорност за провеждането на учебния курс в съответствие с учебната програма и графика приложени в Анекс III и IV към договора.
4. Университетът ще гарантира, че екипът от преподаватели ще изнесе курса на български език и в съответствие с договорената учебна програма и график на 130 (сто и тридесет) курсисти³ в период от осемнадесет месеца след подписването на договора⁴. Участниците ще бъдат разделени на 8 групи от 16 курсисти.
5. Университетът ще гарантира че преподаването на учебния курс отговаря на националните образователни стандарти и ще издаде сертификат на всеки от курсистите след успешно завършване на курса, в съответствие със съществуващите образователни стандарти за професионално обучение в България.
6. Университетът ще гарантира, че ще бъдат осигурени адекватна логистика, оборудване и учебни материали за провеждането на учебния курс, включително и компютърна лаборатория с минимум 16 работни станции и лицензиран ГИС софтуер.
7. Университетът ще подготви и раздаде подходящи формуляри за оценка, които ще се използват от участниците в курса за оценка на отделните сесии и на цялостния курс.
8. Университетът ще проведе заключителен изпит като оцени индивидуалните изпитни формуляри на всеки един от участниците след края на всеки учебен курс.
9. Университетът ще подготви и представи на ПКР кратък доклад след края на всеки учебен курс, съдържащ: анализ и резултати от оценките на участниците в курса, направените препоръки, както и резултатите от заключителния изпит⁵ (на английски език).
10. Университетът ще взема предвид препоръките на курсистите относно времето за провеждане и/или съдържанието на курса и ще ги обсъжда своевременно с ПРООН и ПКР, така че курсът да отговаря колкото се може по-добре на нуждите на участниците.
11. В процеса на провеждането на обучението и в консултации с ПКР, университетът ще изготвя, когато е необходимо, и съгласно препоръките на участниците в оценките на курса, допълнителни слайдове, разпечатки и други учебни материали в допълнение към вече разработените такива преди началото на обучението.
12. Университетът ще изготви средносрочен доклад за напредъка на заданието, който ще включва: основни постижения и резултати, модификации и график на бъдещата работа, както и всички допълнителни слайдове и учебни материали (вж. т. 11 по-горе) в анекс, дванадесет месеца след влизането в сила на договора (на английски език).

³ Предложеното разделение на курсисти по институции е следното: 60 от МРРБ, 40 от МОСВ и 30 от общини, областни администрации и други подходящи организации.

⁴ Подборът на 130-те курсисти ще се извърши изцяло от проектния екип и неговите партньори.

⁵ Индивидуалните формуляри за оценка на всеки обучаем трябва да бъдат приложени към съответния доклад.

13. Университетът ще изготви заключителен доклад от заданието, който ще включва: цялостна оценка на провеждането на учебния курс, основни постижения, резултати и проблеми при изпълнението на заданието, препоръки за поддържане търсенето и интереса към курса, както и всички допълнително изготвени слайдове и учебни материали (вж. т. 11 по-горе), ако има такива, в анекс (на английски език).

V. Крайни резултати от договора:

5.1 Встъпителен доклад *(на английски език)*

5.2 8 (осем) индивидуални доклади от учебните курсове *(на английски език)*

5.3 Средносрочен доклад *(на английски език)*

5.4 Заключителен доклад *(на английски език)*

5.5 Обучени 130 служители и други експерти.

VI. Работен план, резултати и срокове

При подписване на договора:

- Консултативни срещи със Звеното за управление на проект „Конвенциите от Рио” за изясняване целите и специфичните задачи в рамките на заданието

в рамките на 20 дни след подписване на договора:

- представяне на ПКР встъпителен технически доклад за изпълнение на заданието

в рамките на 2 седмици след завършване на всеки от учебните курсове (и според учебния график приложен в анекс IV):

- представяне на ПКР кратък доклад от обучението

в рамките на 12 месеца след подписване на договора:

- представяне на ПКР на средносрочен доклад

в рамките на 17 месеца:

- представяне на ПКР на чернова на заключителния технически доклад

в рамките на 18 месеца след подписване на договора:

- представяне на ПКР на заключителен технически доклад и всички необходими приложения.

VII. Условия и правила за изпълнение на дейностите по договора

- Подизпълнителят ще поддържа връзка с Ръководителя на проект „Конвенциите от Рио” и ще координира конкретните срокове за изпълнение на дейностите с Ръководителя на проекта.
- Подизпълнителят ще представя крайните резултати по договора на проект „Конвенциите от Рио”, и ще получава разяснения от екипа на проекта.
- Подизпълнителят ще спазва стриктно всички срокове договорени с проект „Конвенциите от Рио”.
- Подизпълнителят ще демонстрира професионално и етично поведение като гарнатира, че неговите действия няма да окажат негативно въздействие върху проект „Конвенциите от Рио”.

VIII. Условия за плащания по договора

Подизпълнителят ще получи **30 процента** от общата стойност след подписване на договора и одобрение на встъпителния технически доклад и **40 процента** от общата стойност при представяне и одобрение на средносрочния доклад. Оставащите **30 процента** от общата

стойност ще бъдат платени след одобрение, от страна на проект „Конвенциите от Рио” и ПРООН, на заключителния доклад.

IX. Умения и квалификации на подизпълнителя

Подизпълнителят следва да бъде юридическо лице регистрирано в България, чиято основна предмет на дейност включва разработка и провеждане на обучения и/или академични програми.

Подизпълнителят следва да притежава институционален капацитет и опит (включително международен) в разработката и провеждането на професионални образователни програми и курсове, за предпочитане в пресечната област на регионалното развитие и глобалната околна среда. Подизпълнителят трябва да притежава акредитация от Националната агенция за оценяване и акредитация в области на специализация близки до настоящото техническо задание.

Подизпълнителят трябва да демонстрира капацитет и опит в провеждането на учебни курсове и академични програми в области като: (i) регионално развитие, устройство на територията, устойчиво развитие и екологични политики в България и ЕС; (ii) оценки за въздействието (iii) разработване и използване на индикатори за програмно планиране, наблюдение и оценка; (iv) използване на ГИС в процеса на градско развитие и устройство на територията; (v) интегрирано планиране на използването на природни ресурси. В допълнение, Подизпълнителят следва да е добре запознат с КООНБР, РКООНИК и КБОООН.

X. Други изисквания:

1. Технически изисквания към подизпълнителя:

- Да осигури компютърна лаборатория с поне 16 работни станции с лицензиран ГИС софтуер необходими за провеждане на учебния курс;
- Да номинира лице за контакт от своя екип, което владее български и английски език и което да осъществява връзка с ПКР и ПРООН по отношение на ежедневната работа и периодичните доклади в рамките на заданието.

2. Изисквания към екипа от преподаватели на подизпълнителя:

- Да имат опит в провеждането на образователни и учебни програми и курсове;
- За предпочитане да имат поне една публикация в областта свързана с предмета на заданието;
- Да имат предишен опит в прилагането на проекти финансирани от донори в области свързани с темата на заданието;
- Да работят добре в екип и в разнородна в културно отношение среда
- Да притежават изключителни комуникационни, планови, аналитични и информационно-технически умения.